

Instituciones, sujetos y contextos

Recorridos de investigación educativa en
tiempos de transformaciones sociales

Olga Silvia Avila (comp.)



Presentamos en este volumen una recopilación de trabajos elaborados en el marco del proyecto: "Instituciones, sujetos y transformaciones sociales. Cruces críticos y procesos instituyentes en la educación de niños y jóvenes", subsidiado por Secyt- UNC y radicado en el Centro de Investigaciones "María Saleme de Burnichón" de la Facultad de Filosofía y Humanidades-UNC.

El proyecto constituye el espacio aglutinante del trabajo desarrollado por el equipo en los últimos años, y se centra en el estudio de las instituciones, los sujetos y las transformaciones sociales, proponiendo una mirada articulada entre la escuela como institución constituida a partir de las prácticas colectivas, las experiencias de niñez/adolescencia en sus pluralidades y heterogeneidades, y los procesos recientes en contextos urbanos. Atendiendo a la configuración socio histórica de los espacios locales, se buscó analizar el devenir institucional y sus transformaciones en el seno de estas redes, el lugar de los sujetos y las elaboraciones subjetivas acuñadas en esas tramas, así como las construcciones de niñez/adolescencia en organizaciones comunitarias y sus articulaciones escolares.

Interesa destacar que este primer esfuerzo de concretar una publicación surgida de la investigación educativa -que ha pasado ya por instancias de intercambio con los colegas investigadores en diversos eventos científicos- persigue la finalidad de salir de las fronteras académicas y fortalecer los diálogos ya iniciados desde diferentes propuestas con docentes, directivos, profesionales del sistema, estudiantes de magisterio y profesorados, integrantes de organizaciones preocupadas por la educación, y con todos aquellos a quienes interese compartir y confrontar miradas y preguntas en el campo de problemas que se abordan en estas páginas.

INSTITUCIONES, SUJETOS Y CONTEXTOS

Recorridos de investigación educativa
en tiempos de transformaciones sociales

Olga Silvia Avila

(Comp.)

Andrea Martino, Marisa Muchiut, Laura Romera Largo,
Gustavo Enrique Rinaudo, Alejandra Castro, Marina Yazzi,
Claudia Bruno, María Carla Herbstein, Carina Bertolino
Marcela Carignano, Pamela Reisin, Olga Silvia Avila.

(Autores)

Instituciones, sujetos y contextos: recorridos de investigación educativa en tiempos de transformaciones sociales.

Andrea Graciela Martino ... [et.al.]; compilado por Olga Silvia Avila. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2016.

234 pp.

ISBN: 978-950-33-1258-2

1. Políticas Educativas. 2. Investigación. I. Martino, Andrea Graciela
II. Avila, Olga Silvia, comp.
CDD 379

Fecha de catalogación:

2ª Edición (digital)

Ilustración de tapa: Francisco "Paco" Ferreyra, a quien agradecemos la amistosa gentileza con la que atendió nuestra solicitud para ilustrar la portada de este libro.

Esta publicación contó con el apoyo de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba

Referato externo: Elena Achilli, Ana Correa, Marcela Sosa, Sergio Carbajal, María Inés Peralta y Liliana Vanella

Contacto: sujetosinstituciones@gmail.com

Diseño y diagramación: Gonzalo Gutiérrez Urquijo
antesdeayer@gmail.com

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



**BIBLIOGRAFÍAS EN
ACCESO ABIERTO**
X más **derecho** a la Universidad

*Contribuyendo a la gratuidad de la educación,
a la circulación del conocimiento y la producción científica.*
<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/accesoabierto/>

OLGA SILVIA AVILA. Es Licenciada en Ciencias de la Educación (Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC), Magister en Investigación Educativa (Centro de Estudios Avanzados, UNC). Es Profesora Titular Ordinaria en la Cátedra de Análisis Institucional de la Educación y responsable del Seminario “Procesos comunitarios e intervenciones pedagógicas” (Escuela de Ciencias de la Educación – Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC). Ejerce la docencia universitaria desde 1994 y dirige el Proyecto de Investigación “Instituciones, sujetos y transformaciones sociales. Cruces críticos y procesos instituyentes en la educación de niños y jóvenes”. Ha sido Coordinadora del Programa de Derechos Humanos, Secretaria de Extensión y Vicedecana de la Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC. Su campo de trabajo abarca estudios institucionales en educación, problemáticas de los sujetos y transformaciones sociales en diversos contextos.

CARINA BERTOLINO. Es Profesora en Ciencias de la Educación y Especialista en Asesoramiento y Gestión Pedagógica (Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC). Ejerce la docencia en carreras de grado de la Universidad Provincial de Córdoba y en Institutos de Formación Docente de la ciudad de Córdoba. El eje principal de su ocupación ha estado ligado a las temáticas relacionadas con la formación inicial de profesores. Además, ha trabajado en el análisis y asesoramiento de propuestas educativas desarrolladas en el marco de organizaciones no gubernamentales.

CLAUDIA BRUNO. Es Licenciada en Ciencias de la Educación (Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC) y Profesora en Educación de Deficientes Mentales. (Instituto Dr. Domingo Cabred). Ejerce la docencia en cursos y licenciaturas de Formación Docente Continua y como docente en educación especial. Además ha participado en consultas pedagógicas del Instituto de Capacitación e Investigaciones de los Educadores de Córdoba en UEPC. Los ejes de su recorrido han estado relacionados con la integración escolar de alumnos con discapacidad en la escuela común y con la formación de docentes.

MARCELA CARIGNANO. Es Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Cursó la Diplomatura en Psicoanálisis y Prácticas de Intervención Socioeducativas de FLACSO. Actualmente realiza su Doctorado en Estudios Sociales de América Latina en la línea de socio-antropología de la educación. Cumple fun-

ciones docentes en el nivel medio y terciario y no docentes en la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Ha dictado cursos de Formación Docente Continua. Se interesa particularmente por los procesos de intervención sociocomunitarios, las infancias y los procesos de inclusión educativa.

ALEJANDRA CASTRO. Es Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (Facultad de Filosofía y Humanidades, U.N.C), Magister en Políticas y Estrategias (Centro de Estudios Avanzados, UNC) y Doctora en Ciencias de la Educación (FFyH. UNC). Actualmente es docente en la carrera de Ciencias de la Educación y docente de posgrado en diversas carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Ha sido docente de postítulos, cursos y licenciaturas de Formación Docente Continua y profesora en institutos de Formación Docente. Ha integrado equipos de asesoramiento pedagógico en el sistema educativo de la Municipalidad de Córdoba, específicamente en el nivel Inicial. Los ejes abordados en investigación principalmente son: Políticas educativas en la provincia de Córdoba con foco en la escuela secundaria; Políticas de inclusión educativa; formatos escolares y pedagogía.

MARÍA CARLA HERBSTEIN. Es Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba). Actualmente ejerce la docencia en carreras de grado de la Universidad Provincial de Córdoba. Ha sido docente de postítulo, cursos y especialización docente en educación y TIC. El eje principal de su ocupación ha estado ligado a las temáticas relacionadas con la formación de profesores de arte y la formación docente inicial.

ANDREA MARTINO. Es Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación y Especialista en la Enseñanza de las Ciencias Sociales con mención en Formación Ética y Ciudadana (Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC). Actualmente ejerce la docencia en la carrera de grado de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Córdoba. Ha sido docente de postítulos, cursos y licenciaturas de Formación Docente Continua y profesora en la escuela Secundaria. Es coordinadora del Programa Consulta Pedagógica del Instituto de Capacitación e Investigaciones de los Educadores de Córdoba en UEPC. El eje principal de su ocupación ha estado ligado a las temáticas relacionadas con la escuela secundaria, la formación docente y la intervención pedagógica.

MARISA MUCHIUT. Es Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC). Cursó la carrera de Especialista en Asesoramiento y Gestión Pedagógica (Facultad de Filosofía y Humanidades,

UNC.). Actualmente ejerce la docencia en la materia Análisis Institucional de la Educación y en el Seminario Procesos Comunitarios e Intervenciones pedagógicas en la carrera de grado de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Córdoba. Ejerció la docencia en Institutos de Formación Docente y en la actualidad integra el equipo técnico de la Dirección General de Educación Superior, de la provincia de Córdoba. A profundizado en temáticas relacionadas con la niñez y la escuela en contextos de pobreza, los derechos de infancia y la educación en los “apoyos escolares”.

PAMELA REISIN. Es Profesora en Ciencias de la Educación (Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC) y tesista de grado en la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Ha sido ayudante alumna en el Proyecto de Investigación “Instituciones, sujetos y transformaciones sociales. Cruces críticos y procesos instituyentes en la educación de niños y jóvenes”. Actualmente es profesora de nivel medio y de pre-grado en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano (UNC) y Coordinadora de un Centro de Actividades Juvenil (C.A.J).

GUSTAVO ENRIQUE RINAUDO. Es Profesor y Licenciado Psicología, Tesista de la Maestría en Investigación Educativa con mención socioantropológica del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Actualmente es Profesor Asistente en Antropología Cultural, Contemporánea y Latinoamericana y Docente Supervisor del Contexto Social y Comunitario del Programa de Prácticas Preprofesionales de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba y docente en Institutos de Formación Docente de la ciudad de Córdoba. Desarrolla actividades en proyectos de extensión universitaria. El eje principal de su ocupación ha estado ligado a temáticas relacionadas con la niñez, la escuela y la comunidad en contextos de pobreza.

LAURA ROMERA LARGO. Es Licenciada en Psicología. Se encuentra cursando la Maestría en Investigación Educativa en el Centro reestudios Avanzados de la UNC. Actualmente ejerce la docencia en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Ha sido docente de postítulos y cursos de la Red de Formación Docente Continua y profesora en el Nivel Superior. Desarrolla tareas en equipos interdisciplinarios en el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Su actividad tanto en investigación como en la intervención profesional ha girado en torno a la infancia y los procesos de escolarización.

MARINA YAZYI. Es Profesora en Ciencias de la Educación, por la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, y Especialista en

Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario, por la Universidad Nacional de Lanús. Actualmente es Profesora Asistente en la Cátedra de Análisis Institucional de la Educación y en el Seminario Procesos Comunitarios e Intervenciones Pedagógicas de la Escuela de Ciencias de la Educación (FFyH, UNC). Ha asesorado proyectos educativos en espacios comunitarios y propuestas de formación en la UNC. Coordina una materia de la Especialización de Educación Primaria y TIC, del Ministerio de Educación de la Nación y es profesora en Institutos de Formación Docente. El eje principal de su ocupación ha estado ligado a la niñez, los derechos, y la formación docente.