

ISBN 978-950-33-1739-6

**María Laura Freyre
Juan Manuel Barri
Cecilia Pernasetti
(Eds.)**

Investigar en “el campo”: experiencias de abordajes multidisciplinares en el espacio rural y periurbano argentino



Investigar en “el campo”: experiencias de abordajes multidisciplinarios en el espacio rural y periurbano argentino

María Laura Freyre
Juan Manuel Barri
Cecilia Pernasetti
(Eds.)

**Colecciones
del CIFYH**



Investigar en el campo: experiencias de abordajes multidisciplinares en el espacio rural y periurbano argentino / María Laura Freyre...[et al.]; editado por María Laura Freyre; Juan Manuel Barri; Cecilia Pernasetti. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-33-1739-6

1. Antropología. 2. Etnografía. 3. Ambiente Rural. I. Freyre, María Laura, ed. II. Barri, Juan Manuel, ed. III. Pernasetti, Cecilia, ed.

CDD 301.072



Diseño de portadas: Manuel Coll y María Bella

Diagramación: María Bella



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.



Historización y sistematización de experiencias de articulación entre docencia, investigación y extensión

María Laura Freyre*

En el año 2016 comenzamos una línea de investigación enmarcada en los proyectos B aprobados y financiados por SECyT-UNC para el período 2016-2017. En ese entonces el proyecto se tituló: *“Producción y reproducción de las prácticas culturales de productores y pobladores rurales, ante el avance sostenido del agronegocio en Argentina (1994-2015)”* fue dirigido por el Dr. Juan Manuel Barri, co-dirigido por María Laura Freyre y radicado en el área de Ciencias Sociales del CIFYH. El desafío que asumimos originalmente fue crear un espacio para articular la investigación sobre problemáticas ligadas a los espacios rurales y la profundización de las discusiones y lecturas que desarrollábamos en el marco de nuestras tareas como docentes (profesor adjunto a cargo y profesora asistente respectivamente) en la asignatura “Etnografía en Contextos Rurales” del segundo año de la carrera de Licenciatura en Antropología (FFyH-UNC).

Durante esos años, los primeros pasos del equipo de investigación estuvieron ligados a ampliar nuestra formación en torno a las relaciones y procesos ocurridos recientemente en el mundo rural argentino. Entonces, nos propusimos dar cuenta de los siguientes objetivos: caracterizar las dimensiones centrales del proceso de expansión y generalización de las relaciones capitalistas en el agro; describir las consecuencias específicas de la expansión de la frontera agropecuaria en diversas regiones del país, concentrando la atención en las provincias de Córdoba, Entre Ríos y Chaco; y analizar los procesos de organización y resistencia de pequeños productores familiares, campesinos, asalariados rurales y pescadores artesanales ante el avance sostenido del agronegocio.

Desde los comienzos hemos compartido como posicionamiento epistemológico, un enfoque que combina distintas técnicas de investigación utilizadas en el campo de las ciencias sociales y una metodología de trabajo en reuniones quincenales o mensuales que combinan la lectura y análisis

* CIFYH-FFyH-UNC. Correo electrónico: maria.laura.freyre@unc.edu.ar

de material bibliográfico de interés común con la lectura de producciones de los miembros del equipo, ponencias, artículos para presentar en revistas científicas, proyectos de trabajo final de grado y capítulos de tesis de posgrado. Nuestra perspectiva metodológica contempla el diagnóstico y el trabajo con fuentes secundarias de datos cuantitativos (Censos Nacionales Agropecuario, estadísticas provinciales, encuestas, diagnósticos técnicos, imágenes satelitales), y una reflexión sobre el potencial de diversas herramientas cualitativas (entrevistas y observación) en relación con la construcción del objeto de estudio. Nos interesa abordar particularmente los sentidos desplegados en las prácticas de los agentes, siendo ésta una dimensión imprescindible en el proceso de descripción interpretativa y explicativa de los fenómenos socio-antropológicos en el mundo rural. Nuestro compromiso ha sido apostar por la producción colectiva del conocimiento, el respeto por el trabajo de los compañeros y enriquecer los textos y materiales desde estas instancias de discusión y diálogo interdisciplinario. Los debates entre las personas del equipo fueron fundamentales para la contención afectiva e intelectual, y para la elaboración de nuevos interrogantes relacionados con los distintos enfoques que aportan las inscripciones disciplinares diversas de los integrantes. Por ello, nuestra perspectiva transdisciplinar ha tomado de manera reflexiva elementos de la filosofía, la antropología, la sociología, la geografía, las ciencias agropecuarias y la ingeniería ambiental.

En todo este tiempo, también nos propusimos como meta enriquecer nuestras discusiones en diálogo con diferentes colegas y miembros de otros equipos de investigación. En este sentido hemos presentado avances y resultados de nuestras investigaciones en congresos y jornadas de trabajo específicos del campo de los estudios rurales como por ejemplo las Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. También en las VI Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos, 15° Encuentro de Jóvenes Investigadores, VIII Jornadas de Investigación en Antropología Social “*Santiago Wallace*”, la 8° Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, 1° foro mundial del pensamiento crítico, 12° Congreso Argentino de Antropología Social, XXVII Jornadas de Historia Económica y más recientemente las I Jornadas Argentinas de Sociología Rural (Encuentro pre ALASRU).

Esta parte de la compilación se abre con el texto escrito por Juan Manuel Barri y Camila Pereyra, titulado “El trabajo de campo *en* el campo”,

en el cual los autores reflexionan sobre los horizontes epistemológicos de la *Etnografía* para la comprensión y explicación de los fenómenos antropológicos en los contextos rurales. Uno de los primeros pasos que dimos en nuestro recorrido de investigación se centró en torno a ligar el conocimiento antropológico con el mundo rural. Así, en este capítulo los autores se preguntan acerca de qué tipo de concepción etnográfica nos permite alcanzar un conocimiento más acabado de la diversidad (ecosistémica, productiva y social) de los contextos rurales.

En el marco de aquel primer proyecto, acompañamos la realización del trabajo final de Licenciatura en Antropología de Casimiro Tommasi titulado *“Pescador, cazador y puestero: Trabajo y reproducción social en el Delta entrerriano”*, aprobado en mayo de 2018. Ese mismo año se incorporó una selección de páginas de este trabajo como material de lectura obligatoria para la realización del primer trabajo práctico evaluable de la asignatura *“Etnografía en Contextos Rurales”*. Esta experiencia de diálogo entre docencia e investigación resultó fructífera y estimulante para los y las estudiantes. Así, el ejercicio de analizar una investigación de tipo etnográfica sobre las formas de trabajo y reproducción social en la zona del Delta de Entre Ríos y reflexionar sobre sus aportes a la comprensión del mundo rural en Argentina se proponía como la articulación práctica para problematizar, en el nivel del registro epistemológico, la contribución del enfoque etnográfico al análisis de las memorias culturales y las prácticas sociales en los contextos rurales. El objetivo de esta actividad ponía foco en comprender el potencial explicativo de esta herramienta cualitativa en la construcción de conocimiento antropológico sobre relaciones, procesos e identidades, y en especial, a partir de un ejemplo concreto de investigación, destacar el análisis situado en el mundo rural contemporáneo desde los ojos de un egresado reciente, con trayectorias de formación y estudiantiles compartidas con los propios cursantes de la mencionada asignatura. Asimismo, el trabajo de lectura y análisis de la literatura específica a las problemáticas rurales que realizamos en el marco del equipo de investigación permitió nutrir la tarea docente, brindando insumos para la actualización del programa de la asignatura e incorporando diversidad en los abordajes propuestos por nuevos textos año a año.

En esta compilación, Tommasi presenta algunas reflexiones derivadas de aquella investigación y del desarrollo de su trabajo de campo en el marco de su formación doctoral en curso en el artículo titulado: *“Apuntes*

teórico- metodológicos del trabajo de campo en un contexto rural isleño”. Continúa con el análisis en clave epistemológica y, en este texto, el autor aborda los desafíos que supone la construcción de un problema etnográfico y una forma particular de comprender el principio de la reflexividad como especificidad de la mirada antropológica.

Pensamos que hacer ciencia en diálogo con los territorios y movimientos sociales es uno de los horizontes de la producción de conocimiento crítica y comprometida con las problemáticas locales. En octubre de 2016 cinco miembros del equipo de investigación participamos del “*Encuentro de Investigadores populares. 10 años del grupo de memoria histórica*” organizado por el MoCaSE vía Campesina, jornadas de discusión realizadas durante dos días en la Universidad Campesina UNICAM, Ojo de Agua, Santiago del Estero. En esa oportunidad, además de conocer las instalaciones de la primera universidad campesina y sus formas de organización, compartimos junto con proyectos de investigación de otras universidades nacionales como La Plata, Salta, Santiago del Estero, etc. y nos propusimos reflexionar y problematizar acerca de las relaciones entre el saber de la “academia” y el saber de los territorios organizados.

En el año 2017 gracias a la generosidad de la profesora Cragnolino fui invitada a coordinar como directora suplente el proyecto radicado en (FFyH-UNC) “*Escuela Campesina como Derecho*” en el marco del Programa Nacional de Voluntariado. Entonces, se abrió la posibilidad de añadir a la ya mencionada vinculación entre docencia e investigación, la articulación con la extensión universitaria. Estudiantes de diversas carreras de grado de la UNC se interesaron por este proyecto que involucró en los años en que funcionó (desde 2015 hasta 2021) múltiples actividades junto con Movimiento Campesino de Córdoba, puntualmente las sedes de UCATRAS (Unión Campesina de Traslasierra) y APENOC (Asociación de Pequeños Productores del Noreste de Córdoba). Entre ellas se destacan, talleres de música, de lectura, de celumetrage y de cerámica. En este último, aprendimos a hacer un horno de papel de diario para cocinar las piezas, y diferentes técnicas y acabados con materiales del lugar. Algunos de los integrantes de los equipos de investigación participaron de estas prácticas extensionistas y nutrieron los diálogos entre la universidad y los territorios rurales.

En este mismo sentido, se destacan las experiencias formativas junto con el Movimiento sin Tierra de Brasil (MST). En el año 2019, durante

un mes, Ayelén Branca y Camila Pereyra, han participado de un *Curso de Estudios sobre las Revoluciones* en la Escuela Nacional Florestán Fernandes, Vila Pirituba, San Pablo. En dicha experiencia, no solo se ha podido profundizar en la caracterización de la historia política internacional y regional, sino también en los vínculos con organizaciones sociales relacionadas con, o integrantes de movimientos campesinos contemporáneos. Al mismo tiempo, han sido vivencias fundamentales en lo que respecta al conocimiento sobre el funcionamiento de la escuela y asentamientos del MST, sus formas de organización y perspectiva de construcción de poder popular.

En línea con el trabajo junto a los movimientos sociales, en esta compilación, la Dra. Erika Decándido, docente en la Universidad Nacional de Villa María, presenta el artículo titulado *“Desigualdad, diferenciación y dislocamiento. Relaciones políticas en torno a un Movimiento Campesino”*. Aquí reflexiona tomando como base su experiencia de trabajo de campo junto al MCC en el marco de su trabajo de investigación doctoral titulado *“Un abordaje sociológico de las relaciones políticas en el espacio rural. El caso de UCOS y APENOC” Tesis del Doctorado en Estudios Sociales de América Latina*, Centro de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales, UNC defendida en 2020. En este texto la autora da cuenta de las maneras en que la Organización convive con otras formas de vinculación política que movilizan los campesinos en torno a la comunidad local, con las cuales se superpone y articula, reconfigurándose dialécticamente entre sí. Así, permite reconocer la importancia de atender a las relaciones que las organizaciones sociales tienen con el “afuera”.

El equipo inicial fue creciendo y se incorporaron nuevas personas. Una segunda etapa se constituyó a partir de la aprobación y financiamiento de un nuevo proyecto de investigación enmarcado en la línea FORMAR de SECyT-UNC titulado *“Caracterización de prácticas, procesos y relaciones en el marco de las transformaciones de la estructura productiva en los contextos rurales (1990-2018)”*, también dirigido por el Dr. Juan Manuel Barri y co-dirigido por María Laura Freyre para el período 2018-2019. En continuidad con las investigaciones desarrolladas anteriormente, esta nueva apuesta estuvo centrada en asumir una perspectiva relacional y la necesaria complejización de aquellos enfoques que se reducen a dar cuenta solo de los aspectos económico-productivos de las prácticas sociales. Tal es así que nos propusimos dirigir la atención hacia los procesos estructurales (en es-

pecial los asociados a la consolidación de un modelo agrícola concentrado e impulsado por las corporaciones transnacionales agropecuarias mediante la difusión de los transgénicos) y al mismo tiempo hacia las prácticas de producción y reproducción social, sin desestimar las múltiples dimensiones de la vida social en los contextos rurales. Como novedad, durante este proyecto, de la mano de nuevos participantes, se incorporaron investigaciones que tuvieron como objeto de indagación al periurbano cordobés y los productores del cinturón verde, las tensiones emergentes entre la producción de alimentos para poblaciones urbanas y los cambios en el uso del suelo en la ciudad de Córdoba, la situación de los productores campesinos y su prácticas políticas en el noreste de la provincia de Córdoba, y un abordaje histórico territorial sobre las luchas campesinas en el norte del Cauca, Colombia. Como eje articulador, además, nos propusimos entonces reflexionar sobre cómo estos procesos se desarrollaron en el marco de modelos de acumulación en disputa en América Latina.

Desde una mirada filosófica, la Lic. Ayelén Branca presenta en esta compilación el artículo titulado “Teoría Marxista de la Dependencia y Teoría de la renta de la tierra ¿Relaciones (im)posibles?”. Aquí, analiza los aportes teórico-metodológicos de la TMD recuperando algunas concepciones respecto a la temática de la renta de la tierra como dimensión importante para comprender el lugar central que han ocupado la producción de mercancías agrarias y mineras destinadas al mercado mundial como aspecto particular en los países de América Latina (AL) dadas las formas de subordinación que adopta en el marco del capitalismo dependiente. La autora plantea que desde un enfoque metodológico integral y dialéctico, las TMD aportan una clave para comprender el modo particular en el que se inserta AL en el capitalismo mundial sin desvincularlo de las condiciones específicas de la producción en el plano local.

Desde 2020 estamos desarrollando el proyecto de investigación nuevamente bajo la línea FORMAR, titulado “Técnicas, prácticas y procesos en la Argentina rural actual”, aprobado y financiado por SECyT-UNC para el período 2020-2022, dirigido por la Dra. María Laura Freyre y co-dirigido por el Dr. Juan Manuel Barri. En esta oportunidad planteamos una nueva propuesta de investigación que se concentra en dos dimensiones analíticas que nos han permitido focalizar, profundizar y condensar las pesquisas previas. A saber: a) prácticas, procesos y relaciones políticas en los espa-

cios rurales y b) desarrollo y transformación de las fuerzas productivas en los espacios rurales.

En este tiempo hemos sumado nuevos integrantes, como por ejemplo Victoria Barri, Lic. en Ciencias Ambientales quien presenta el artículo titulado *“¿Agroecología como “plan B”? La perspectiva de los productores convencionales en medio del conflicto socioambiental”*. Aquí explora los saberes, las representaciones y las prácticas de los productores convencionales en relación a la posibilidad de prescindir del uso de agroquímicos e iniciarse en una transición agroecológica, tomando como caso el escenario de disputas del partido de General Las Heras, provincia de Buenos Aires desde un enfoque etnográfico. La autora propone una categorización analítica de las condiciones objetivas y simbólicas que moldean la manera de pensar y actuar de los productores convencionales en escenarios de conflicto socioambiental. Acertadamente, nos ayuda a comprender que los procesos de transición agroecológica no dependen de “la voluntad” de los productores sino de un conjunto de factores que nos ayuda a complejizar a partir de su caso de estudio.

Finalmente, como fruto de los diversos desafíos que hemos presentado aquí y el trabajo desarrollado a lo largo de estos años, cerramos esta parte exponiendo reseñas a tres trabajos finales de grado que realizaron personas que han sido y son parte de este proyecto de investigación. Marianela Scavino Treber y Marcia De Mendoza Quaranta, integrantes más recientes del equipo, estudiantes avanzadas de la Licenciatura en Antropología escribieron las siguientes reseñas. Dos trabajos finales de Licenciatura en Antropología: a) *“La horticultura en el Cinturón Verde de Córdoba. Una etnografía sobre prácticas y trayectorias productivas en el periurbano cordobés”*, realizado por Andrés Quiroga, dirigido por Juan Manuel Barri y co-dirigido por Erika Decándido, defendido en 2021; y b) *“En la tierra con riego. Una etnografía sobre las experiencias históricas de los y las habitantes de la zona de riego en Santiago del Estero”*, realizado por Camila Pereyra aprobado en 2020. Y un trabajo final de Licenciatura en Geografía: *“Las estrategias de reproducción social de los productores familiares en la zona sur de la ciudad de Córdoba, en el marco de las transformaciones del espacio periurbano durante el periodo 1990-2015”*, realizado por Renata Lipari, dirigido por María Laura Freyre y co-dirigido por Juan Manuel Barri, aprobado en 2019.



Imagen 1. “Sin título”. **Fuente:** Pereyra (2022)