

ISBN 978-950-33-1740-2

**María del Carmen Lorenzatti  
Verónica Ligorria  
(Comps.)**

# **Jóvenes y adultos urbanos y rurales.**

Sujetos, políticas y prácticas





# Jóvenes y adultos urbanos y rurales. Sujetos, políticas y prácticas

María del Carmen Lorenzatti

Verónica Ligorria

(Comps.)

Colecciones  
del CIFFyH 

Jóvenes y adultos urbanos y rurales. Sujetos, políticas y prácticas / Eva Mara Petiti... [et al.]; compilación de María del Carmen Lorenzatti; Verónica Ligorria. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-33-1740-2

1. Acceso a la Educación. 2. Educación Rural. 3. Adultos Jóvenes. I. Petiti, Eva Mara. II. Lorenzatti, María del Carmen, comp. III. Ligorria, Verónica, comp.

CDD 370.91734

Publicado por

Área de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC

Córdoba - Argentina

1º Edición



Área de

**Publicaciones**

Diseño de portadas: Manuel Coll y María Bella

Diagramación: María Bella

2023



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.



## **Acerca del Delta del río Paraná. Antecedentes de investigación como punto de partida y llegada para la reflexión socio antropológica**

Macarena Romero Acuña\*

### **Introducción**

La siguiente presentación se desprende de una investigación llevada adelante entre 2016 y 2022 para la obtención del título Doctoral en Estudios Sociales de América Latina. La investigación forma parte de un PID-UNR dirigido por Elena Achilli titulado: “Estado, transformaciones sociales y cotidianeidad. Análisis de experiencias formativas intergeneracionales en la relación familia, escuela y trabajo durante las últimas décadas (Provincia de Santa Fe; Argentina)”. A su vez, esta investigación doctoral se nutre profundamente de las discusiones generadas con Elisa Cragolino, directora de la tesis doctoral y del proyecto del que soy integrante titulado: “Experiencias formativas en territorios rurales en transformación. Estudios en casos en regiones seleccionadas de Argentina”.

El proceso de investigación se orientó desde un enfoque socio antropológico que apuntó a la construcción de nexos articuladores de las diferentes dimensiones y escalas de las problemáticas bajo estudio, en un intento por trascender las clásicas dicotomías entre lo micro y lo macro (Achilli, 2005). De ahí que, la noción de cotidianeidad social (Heller, 1977; Kosik, 1965) adquirieron particular relevancia teórica metodológica a la hora de profundizar en el análisis de las experiencias formativas entre diferentes generaciones. A su vez, al jerarquizar el análisis de procesos se atendió a la dinámica de las relaciones sociales reconstruyendo los contenidos históricos específicos del pasado como en los presentes historizados (Rockwell, 1996). Metodológicamente, se arribó a los objetivos planteados a partir de la combinación de distintos estudios dentro de una lógica

\* CONICET/ Ceacu-FHyA-UNR)  
macarena.romero.acuna@mi.unc.edu.ar

de investigación compleja (Achilli, 2005). Es decir, una lógica que permita relacionar los distintos procesos analizados –escolares, y de trabajo– en la dinámica del contexto general de las transformaciones de la vida en las islas y su relación con la vida urbana de la ciudad de Rosario (rompiendo con dicotomías rural – urbano).

Para este capítulo en particular, se presentará el relevamiento de distintas investigaciones socio antropológicas vinculadas a problemáticas del río Paraná, que permitieron repensar el objetivo de investigación doctoral en su vinculación con el trabajo de campo. El propósito de este escrito apunta a la reflexión del proceso de investigación y aquellos intersticios que se construyen tanto como puntos de partida y de llegada que permean y permiten profundizar el análisis de la investigación desde su cocina.

Los antecedentes de investigación como puntos de llegada y partidas en las investigaciones...

Se puede partir de cualquier cosa, una caja de fósforos, un golpe de viento en el tejado, el estudio número 3 de Scriabin, un grito allá abajo en la calle, esa foto del Newsweek, el cuento del gato con botas, el riesgo está en eso, en que se puede partir de cualquier cosa, pero después hay que llegar (Cortázar, 1977)

Considero que las llegadas pueden ser puntos de partida. Y en este movimiento cíclico de la llegada – partida, puedo identificar dos momentos que hacen a la construcción del problema de investigación.

Un primer momento de acercamiento que fue bastante intuitivo y donde se hicieron preguntas desde el sentido común. Este momento tiene que ver con las distintas llegadas al campo. Identifico aquí tres instancias: la primera tuvo que ver con un tiempo de extrañamiento del río y sus islas, donde el foco consistió en su recorrido para su mapeo. Identifiqué los lugares de mayor población, las instituciones presentes en el territorio, los canales y lagunas, las zonas más y menos inundables, las relaciones familiares y su dispersión por el territorio. También fue un momento de rastreo de las principales actividades económicas de la zona. Una segunda instancia la identifiqué en el momento en que acordé con el director de la Escuela Remanso cruzar con él. La tercera se conformó en el reconocimiento por parte de los habitantes de la isla Remanso y otros pescadores de la zona de mi persona como “la antropóloga de la escuela”. Esta oportunidad me permitió volver al barrio de la isla Remanso desde otro lugar,

generando nuevas relaciones con las familias y habilitando registros con otros niveles de profundidad de la problemática de investigación.

El segundo acercamiento al campo, tuvo que ver con la revisión de antecedentes para la construcción del estado del arte. Conocer qué investigaciones se habían llevado adelante hasta este momento, qué preguntas de investigación se habían realizado me permitió hacerme nuevas preguntas. Así fue que en la triada lectura – escritura – trabajo de campo pude dar forma a mis preguntas de investigación.

Nuevamente vale aclarar que estas llegadas – acercamientos y construcciones, no se dieron en un orden cronológico que respeta la división que esta versión final de la escritura presenta; más bien se dieron en simultáneo nutriéndose unas de otra hasta llegar a la construcción del problema de investigación y simplemente se dividen aquí para organizar la presentación y facilitar la lectura.

### **Los antecedentes como puntapié de nuevas preguntas...**

Más allá de aquello que el trabajo campo y la teoría aportan, es también muy importante conocer y reconstruir aquellas investigaciones previas que fueron forjando el campo de estudio que pretendemos desarrollar. En este caso en particular, la investigación se inscribe en las intersecciones de los campos de la antropología y educación y de la antropología rural. Es en este sentido que se vuelve indispensable presentar cómo fue el devenir de los mismos tanto en nuestro país como en otros países de Latinoamérica para poder entender cuáles son los aportes que los trabajos previos nos brindan y también aquellos que este puede realizar.

El apartado que continúa retoma trabajos realizados por distintos investigadores que desde una perspectiva principalmente vinculada a la antropología socio-cultural han estudiado el Delta Medio del Paraná. La intención es generar una reconstrucción de la zona de islas que permita comprender las dinámicas y discusiones que entrecruzan la investigación doctoral.

### **Acerca del Delta del Paraná...**

Como se viene desarrollando, un punto de llegada y partida que abonó a la problemática de investigación tiene que ver con aquellas investigaciones

que se situaron en distintas zonas del río Paraná, no sólo porque permitieron conocer ciertas lógicas que tienen otros territorios con características similares a las del referente empírico de esta investigación; sino que a su vez permitieron ponerme en contacto con distintos investigadores e investigadoras, generando intercambios extremadamente importantes a la hora de complejizar en los análisis de aquello que venía desde el campo.

En este sentido, una de las discusiones introductorias, fueron las que algunos autores han trabajado acerca de la imposibilidad de diferenciación entre territorio isleño y ribereño considerando las trayectorias de las personas que habitan la zona (Balbi, F., Boivin, M, y Rosato, A., 2008 y Méndez, F., 2018). Estos estudios muestran que la mayor parte de los pobladores combinan residencia en las islas y en la ribera en diferentes momentos de su vida de acuerdo a diferentes factores históricos que influyen en los procesos productivos de la región. En este sentido, es que más que pensar estos procesos en términos de migraciones, en esta tesis hablaremos de desplazamientos entre la isla y la ciudad o las islas y los espacios ribereños. Respecto de esto, también resulta pertinente retomar a Tommasi (2017) quien plantea que:

existe una clara diferencia entre la isla, referida siempre en singular, tanto con los parajes ribereños y con el monte. Esta diferencia se evidencia principalmente desde marcadores espaciales como “adentro” y “afuera”. Cuando las personas dicen que deben “salir” de la isla en tiempos de crecientes, están marcando este espacio en contraposición a otro, que es a dónde deberían salir, sea el monte o poblados cercanos. Esta dimensión subjetiva y experiencial a partir de marcadores espaciales está basada en experiencias históricas de las personas en relación a las actividades desarrolladas en estos lugares (Tommasi, 2017, p. 35).

El río Paraná conforma una extensa planicie inundable de gran singularidad y riqueza desde el punto de vista ecológico. Se forma en el norte de Brasil y arrastra residuos de bosques y sustancias terrosas en las zonas que atraviesa dando origen a islas e islotes conectados por brazos y arroyos que se desprenden del mismo. Así, “la actividad fluvial constante del Río Paraná ha sido el principal proceso geomorfológico en la conformación del Delta” (Tommasi, 2017, p. 28). Es así que los movimientos, ocurridos durante el Holoceno, de ingresión y regresión marinos, ha proporcionado la configuración actual de ecosistema deltaico que aumenta su tamaño en relación con las constantes fluctuaciones del río (Tommasi, 2017).



A lo largo de la ribera de Rio Paraná se desarrolla una angosta selva en galería que actúa como corredor biológico conectando los ambientes tropicales de Brasil con los templados de Buenos Aires. En consecuencia, esta región está compuesta por una diversidad de eco regiones distintas con recursos faunísticos y vegetales característicos del monte de espinal, pastizales pampeanos, bosque chaqueño, palmares y selva subtropical ribereña. Como indica Tomassi (2017), este paisaje está compuesto por islas bajas que poseen en sus costas elevaciones del terreno conocidas como albardones, cubiertos por selvas en galería cuyos árboles más comunes son el timbó blanco, curupí, espinillo, ceibo, laurel de río, sauce criollo. Este borde más alto de terreno no llega a impedir que durante las crecidas del río se inunden las islas, ya que el interior de las mismas es una cuenca baja y anegadiza.

La llanura aluvial y el Delta del Paraná fueron ocupadas en épocas tardías. Los fechados establecidos por la metodología de radio carbono de los estudios arqueológicos establecen para la zona una historia poblacional continua de hace al menos dos mil años (Bonomo, M., Politis, G., y Gianotti, C, 2011). Dentro de los que son los antecedentes que ayudan a pensar el territorio para estas épocas, se encuentran trabajos que investigan a los grupos conocidos como Goya – Malabrigo (González, 1977), que según Politis y Bonomo (2018):

es una de las unidades de análisis más estables y consensuadas en el ámbito de la arqueología del Nordeste argentino (NEA). Deriva su nombre de la unión de dos localidades estudiadas en los inicios de la arqueología de la región: Goya, en la provincia de Corrientes (Ambrosetti 1895), y Malabrigo, en la provincia de Santa Fe (Frenguelli y Aparicio 1923). (Politis, G. - Bonomo, 2018, p. 9)

Estas investigaciones arqueológicas, dan cuenta de los usos del río que hacían los pueblos originarios y también los españoles (lo que podría leerse como un primer antecedente de hidrovía). Juan Nóbile, quien trabajó en el periodo 1999 a 2004 en el relevamiento arqueológico de sitios pre-hispánicos de la llanura aluvial del Paraná en el Sector Inferior y Delta, señala:

El río Paraná hace desde aproximadamente dos mil años, es un lugar de concentración, circulación e intercambio de personas, de grupos de gente, que básicamente se adaptó a todo lo que tiene que ver con una economía vinculada al río: a la pesca, a la caza, a la recolección y también en las

costas a algún tipo de sembradío. Tradicionalmente todas estas culturas del río se las mencionó desde la arqueología como los Goya-Malabrigo o Ribereños Plásticos en distintos tipos de bibliografías. Es muy evidente en los registros arqueológicos la circulación, el intercambio, la dinámica vinculada a lo estacional y a los recursos del río Paraná (Nóbile, RC 11/11/2020).

Se calcula que unos 250 años antes de que llegaran los europeos, ingresaron grupos guaraníes a todas estas zonas del río, lo que le dio también una dinámica bastante particular, transformando algunas lógicas preexistentes de los grupos Goya-Malabrigo – entre quienes se encuentran los grupos Chaná-Timbúes, que eran quienes habitaban las zonas de islas donde se ubica el referente empírico de esta investigación – (Nóbile, Ceruti, 2006). Nidia Areces (2007) menciona a todo el río Paraná como un corredor: el corredor fluvial paranaense. Definiéndolo como un sistema de permanente fluir, intercambio y circulación de comunidades. La llegada de los europeos de alguna manera irrumpe en todo lo que tiene que ver con las tradiciones de estos grupos preexistentes y empiezan a sucederse determinados tipos de instituciones y nuevos actores sociales en esta zona (Carrara, 2006), especialmente a lo vinculado con la presencia de las reducciones, la evangelización y a asentamientos vinculados a las primeras sociedades urbanas en la zona del litoral y del río Paraná. Esto, fue consolidando al río Paraná en una nueva dinámica, la de corredor fluvial cuyo eje vertebrador “serían principalmente las ciudades de Asunción, Santa Fe y Buenos Aires” (Nóbile, RC 11/11/2020).

Rescato estos antecedentes, dado que considero esta nueva dinámica como una de las primeras transformaciones del espacio ribereño y de islas, de su paisaje y sus relaciones naturaleza-cultura: El río ya no forma parte de un ambiente, sino que se externaliza convirtiéndolo en medio, proyectando sus usos para “satisfacer a la corona”, siendo este uno de los primeros antecedentes extraccionistas que el Paraná tiene.

Siguiendo la línea de transformaciones que el espacio ribereño y de islas fue teniendo, es interesante resaltar en la reconstrucción de antecedentes, que desde que Argentina es Estado-Nación las zonas de Delta del Paraná presentan distintas actividades productivas, a la vez que distinto tipo de urbanización (profundizándose en las últimas décadas procesos de proyección de hidrovía, de pampeanización de las islas, avances inmobiliarios y turísticos y también avances de las ciudades sobre el río). Resulta

entonces interesante tomar distintas investigaciones que den cuenta no sólo cómo es la zona bajo estudio en la que el referente empírico se sitúa, sino también realizando un corte de estudios vinculados a las zonas de “arriba” y “abajo” (tomando como orientación el sentido de la corriente del río) para poder pensar cómo las zonas del Delta que presentan dinámicas diferenciales. Para esto, es importante mencionar que la configuración actual del Delta abarca mayormente el territorio provincial de Entre Ríos (80%), seguido por Buenos Aires (15%) en su desembocadura, y una pequeña porción del este de la provincia de Santa Fe (5%). Sin embargo, el área que comprende lo que comúnmente denominamos Delta del Paraná no se corresponde con la definición geomorfológica de “Delta”, ya que este refiere a un depósito de sedimentos fluviales que se acumulan en la desembocadura de un río, y el territorio aquí planteado es un conjunto de geomorfologías superpuestas a lo largo del tiempo geológico que incluyen mucho más que un Delta (Aceñalozza, 2015). Según Málvarez (1999) la región puede dividirse en tres grandes eco sectores: Delta Superior, Delta Medio y Delta inferior. El primero abarca la parte situada entre la localidad de Diamante y Villa Constitución (Santa Fe), definida como la zona deltaica más elevada desde el punto de vista topográfico.

El paisaje típico muestra albardones bien desarrollados con amplios gradientes internos y varias lagunas, generando una dinámica continua de reemplazo de comunidades animales y vegetales; el segundo se extiende desde el límite anteriormente mencionado del Delta Superior hasta el nacimiento del Río Paraná de las Palmas, ubicado al sur de la línea imaginaria que une las localidades de Baradero (Buenos Aires) e Ibicuy (Entre Ríos). Presenta características de área predominantemente plana, cuya matriz es una llanura propensa a ciclos periódicos de inundaciones en los que se destacan algunos albardones chatos, arroyos y cursos del río amplios; el último (Delta inferior) representa la porción terminal de la región incluye zonas geomorfas antiguas de origen marino junto con áreas de sedimentación más recientes, producto de la dinámica fluvial propia del Paraná. Forma parte de sus características, las zonas deltaicas con albardones elevados que bordean extensas áreas interiores dominadas por ambientes pantanosos (Málvarez, 1999). Tomando esta organización del Delta, voy a revisar distintos trabajos que se realizaron en las últimas décadas desde perspectivas socio antropológicas.

En este sentido, para el Delta Superior, encontramos el trabajo de Tommasi (2017), donde se analizarán algunas de las posiciones y disposiciones que asumen los sujetos en sus relaciones de caza, pesca y ganadería, tanto en el plano de la producción como en la distribución e intercambio. En esta tesis de grado, el autor busca conocer en profundidad las formas en que pobladores isleños-riberieños de las costas del Delta Superior entrerriano, comprenden y organizan sus principales actividades laborales (pesca, caza, ganadería) atendiendo especialmente a las estrategias de reproducción social que son desplegadas. Para esta misma zona, Mayer (2014) indaga la historia de las colonias agrícolas, las familias, las escuelas y las migraciones. Esta autora, que realiza una investigación en todo el departamento de Diamante, estudia cómo el río es una puerta de ingreso para las relaciones sociales en algunas localidades rurales del Departamento de Diamante.

Respecto investigaciones realizadas en la zona del Delta Medio, hay distintos trabajos entre los que se destacan los de Omar Arach, quien entre trabajó en el Paraná Medio en su tesis de maestría entre 1999 y 2005 en la zona de Yacyretá. La investigación plantea el tema humedales a partir de la oposición a la represa del Paraná Medio en los años '90 y de también de la oposición a la Hidrovía analizando lo que se llamó Coalición Ríos Vivos que articulaba organizaciones de los cinco países del corredor de humedales Paraguay-Paraná, cuya idea era impulsar en conjunto políticas o medidas que ayuden a proteger esto. En este sentido la investigación articula perspectivas ambientalistas y organización de los movimientos sociales en relación a esta problemática en un territorio en transformación. El trabajo busca estudiar y documentar a los movimientos en defensa por el territorio, así como también estudiar las fuerzas que amenazan los humedales (especialmente proyectos de grandes obras hídricas y también la presión del agronegocio).

Brian Ferrero, quien trabajó con pescadores de Rosario entre 1996 y 1998 y luego con población isleña desde 2017 investigó cuestiones que tienen que ver con el río y la pesca y las comunidades ribereñas e isleñas. Trabajó para la licenciatura con las formas de gestión comunitaria del espacio pesquero. Allí analizó como la relación ciudad – río estaba dada por el puerto, considerando al río como una vía de comunicación y cómo eso con los años se fue transformando. La ciudad se fue integrando al río, en otros términos, no solamente pensándolo como medio de comunicación,

o presentándose como una ciudad portuaria, sino que empezó a pensarlo como un espacio particular, con fragilidades, con problemas y en profundas transformaciones. En 2010 desarrolla investigaciones vinculadas con la conservación de la naturaleza analizando un proceso que tienen que ver con el Delta y la preocupación ambientalista por el espacio, generando por las transformaciones que este ambiente viene experimentando desde principios del siglo XXI, donde lo que se observa con fuerza una expansión de la ganadería intensiva, un cambio en el uso de la tierra con un cambio en la estructura agraria. Y acompañado a eso hay una preocupación de los sectores urbanos por el ambiente isleño que empieza a comenzar a pensar las islas en esos otros términos, ya no como vía navegable o un espacio exótico o lejano. Este frente ambientalista viene a disputar el espacio a otros frentes que tienen que ver con la producción ganadera, dos frentes que entran en negociación y disputa. Analiza como en el frente ambientalista hay por un lado sectores de la sociedad civil, ambientalistas, ONGs y distintas asociaciones, y, por otro lado, hay un sector que es muy fuerte del conservacionismo, que es el Estado, creando áreas naturales protegidas. Una de esas áreas trabajadas en sus investigaciones es Parque Nacional Islas de Santa Fe, donde pobladores isleños quedaron involucrados en el territorio en la búsqueda por evitar ser expulsados del territorio que ocupan y que históricamente han ocupado estas familias.

Encontramos también los trabajos de Laura Prol, cuya investigación en relación a los humedales comienza cuando se nuclean con compañeros en la Asociación de Antropología de Rosario (2001-2002), retomando la experiencia de la asociación creada en los '80. Allí fueron focalizando en distintas áreas temáticas que interesaban y un grupo lo hicieron en los temas ambientales.

La idea de la asociación en ese momento era vincularnos con distintas organizaciones sociales y allí nos vinculamos con una asociación ecologista de Rosario: Taller Ecologista. En ese momento, ellos estaban llevando adelante un proyecto sobre Humedales del Paraná y nos invitan a realizar una pequeña consultoría de procesos de transformación que se estaban dando en las zonas de islas vinculadas con la conexión vial Rosario-Victoria. El puente que conocemos se había inaugurado en 2003 y lo que ellos estaban observando era un acelerado proceso de intervención en las zonas de islas fundamentalmente vinculada a las actividades agropecuarias (Prol, RC 13/12/20)

Estas investigaciones buscaron en conocer cuál era la perspectiva de los pobladores de la isla respecto de estas transformaciones que se estaban dando. Lo interesante de estos trabajos donde realizaron entrevistas y visitas a pobladores y pobladoras de tres islas ubicadas frente a la ciudad de Rosario, es que identifican que les isleños estaban reconociendo también ciertos procesos de llegada de productores que hasta ese momento no estaban operando en el área y que se estaban produciendo una serie de conflictos sobre todo por los usos de la tierra y de los bienes naturales. En este sentido, los trabajos indican que los pobladores sostenían que las islas son un ambiente de producción y no de conservación ya que entendían a este tipo de estrategias como contraproducentes para las actividades que desarrollaban.

Entre 2005 y 2006 los pobladores estaban preocupados por otra problemática que se venía dando desde hacía varios años vinculado a la expansión del sector pesquero fluvial a partir del ingreso de la venta de pescado a las exportaciones en el comercio internacional. Se identifica en estos trabajos que los isleños e isleñas estaban preocupados por una serie de regulaciones que se venían planteando a la actividad pesquera, pero también estaban preocupados por lo que ellos llaman la merma del recurso pesquero, ya que reconocían que tenían menor capacidad de captura por toda una serie de factores (Laura Prol, 2006, 2009, 2014)

En sus trabajos de posgrado Prol (2008, 2014) se dedicó a estudiar estos conflictos en torno a la pesca de río. Su investigación se enfoca en un grupo de pescadores que formó una asociación civil, orientada a la defensa de su fuente de trabajo y de la forma de vida de los pescadores. Este trabajo de investigación es articulado con el Programa de Pesca de la Municipalidad de Rosario que fue creado y gestionado por Roy Crespi, antropólogo de la UNR que se dedica al trabajo con pescadores desde la intervención Estatal. A su vez, en 2008 encontramos distintos trabajos de investigación, que la autora junto con el Taller Ecologista, realiza sobre los procesos de expansión agropecuaria que se habían consolidado en el Delta del Paraná, fundamentalmente en el Superior y Medio, es decir los departamentos de: Diamante, Victoria y Gualeguay.

A modo de síntesis de todos estos trabajos realizados, lo que indican es que estos procesos de expansión económica que se dan en actividades productivas primarias de la región del Paraná y del Delta, constituyen procesos contradictorios para las comunidades y las poblaciones ribereñas

e isleñas, porque, por un lado, la mayor demanda de peces o de trabajadores en ganadería representa una mejora para las condiciones de vida de los productores; por otro lado, trae ciertas complejidades. En el caso de la pesca por la situación de sobrepesca que puede dar lugar la exportación de productos pesqueros y en el caso de las actividades productivas isleñas porque que la expansión sobre tierra isleña da lugar a conflictos por el acceso a sitios de pesca, caza, pasturas para el ganado de pequeños productores; y también conflictos por la residencia. Los trabajos identifican como en ciertos casos se dieron situaciones de desalojos, también juicios por la tenencia de la tierra. En este sentido, lo interesante que plantean estas investigaciones, es que no son procesos lineales lo que se da en esta zona del país; y en este sentido los trabajos contribuyen a una comprensión compleja, tanto de los factores que intervienen en estos procesos, como de los puntos de vista y las propias comprensiones que tienen los pobladores isleños y ribereños acerca de estos procesos de expansión del capital en sus diversas formas en el territorio.

Las investigaciones que desarrolla Lisandro Arelovich (2017, 2018), centran su foco en el territorio de la pesca artesanal fluvial, indicando que la llanura aluvial de río Paraná se encuentra frente a grandes cambios. Indica cómo el Paraná en 1970 era muy diferente al Paraná del siglo XXI. Represas río arriba, cambio climático, mayor tránsito de buques y dragado por la hidrovía, mayores puertos en el cordón industrial, un creciente uso recreativo, turístico y residencial por la valorización de los espacios verdes (plusvalía urbana verde y azul), mayor presión pesquera por la aparición de grandes frigoríficos y la apertura de mercados de exportación, hacen que el territorio sea un espacio en transformación. En este sentido, en sus investigaciones indaga cómo pescadores de distintas zonas de la ciudad de Rosario, experimentan estas transformaciones en sus actividades productivas vinculadas a la pesca.

Aquí y vinculado al mundo del trabajo, resulta interesante resaltar que, así como encontramos biodiversidad de paisaje, flora y fauna entre los espacios del Delta Superior, Medio e Inferior; también encontramos diversas actividades productivas en cada zona. En este sentido, el Delta Superior se caracteriza más por el trabajo vinculado a la ganadería y a la caza; en el Delta Medio, si bien se replican algunas cuestiones vinculadas a la ganadería y la caza, prepondera en la zona de islas ubicada frente a la costa rosarina la pesca y en el Delta Inferior actividades como la fores-

tación y cestería son las que más se encuentran en los estudios del Delta Bonaerense. Como la mayoría de las familias con las que se trabaja en esta investigación están vinculadas a la pesca, resulta importante recuperar investigaciones que aborden este tópico en la zona. En lo que se refiere a la actividad pesquera en el delta medio y superior se encuentran desde la década del 60 los trabajos de Vidal (1967 y 1969) que son pioneros y se complementan con estudios más recientes como los trabajos de Balbi, (1990 y 1995), Boivin (Boivin et al. 1996, 1997), Ferrero (1996, 2000), Prol (2010), Mascheroni (2013), Mascheroni y Parbellini (2016) Müller (2018), Mendez (2018) y Roldán, D. y Arelovich, L. (2020). Estos estudios se centran en dos dimensiones que tiene la pesca artesanal dando cuenta de, por un lado, las estrategias comunitarias de gestión de la pesca desde los bienes comunes o la economía popular; por otro, el intercambio económicamente desigual que se establece en la cadena de valor que comprende pescadores artesanales, acopiadores y frigoríficos.

Finalmente, para el Delta Inferior, en la década del 80, se encuentran los trabajos de en escuelas del Delta Bonaerense de María Rosa Neufeld (1991-1992, 1996/1997) donde se realizan algunas reflexiones acerca de las problemáticas de las escuelas rurales isleñas y las estrategias que familias y escuelas tejen, así como los vínculos y aquello que supone el trabajo de docentes urbanos en escuelas de islas.

En estudios más recientes sobre el Delta Bonaerense encontramos los trabajos de Straccia, 2011; Astelarra 2018; Pizarro y Ortiz 2019, Pizarro 2018 y 2019, Astelarra y Domínguez 2015, Quirós 2019, Galafassi 2005; Olemberg 2015. Estos trabajos dan cuenta, por un lado, de aquello que supone el convivir con el agua y las mareas periódicas que hacen de este espacio un lugar singular remitiendo a modalidades particulares de relación de la sociedad isleña con el río; por otro lado, el vínculo intergeneracional que se teje en relación a las prácticas productivas y de vida -así como su particular relación con el lugar- que sedimentan y permean a las generaciones presentes. Esto les permite identificarse como “nacidos/as y criados/as” y así diferenciarse de quienes no pertenecen al espacio isleño. Finalmente, otra cuestión que estos estudios remarcan tiene que ver con procesos migratorios que han afectado a la comunidad isleña desde mediados de 1990, dando cuenta en este sentido de procesos complejos y contradictorios respecto del “pertenecer” a la isla y la necesidad de migrar (por trabajo, estudio, etc.).



## **A modo de cierre...**

Pudimos revisar exhaustivamente distintos antecedentes, así como también experiencias formativas que fueron permitiendo en los capítulos sucesivos hilvanar aquello ya trabajado por otras investigaciones, con distintos conceptos, con reflexiones y análisis de lo que el campo permitió conocer. Este entramado de lecturas permite comprender de manera vasta y profunda las distintas actividades de la vida social que dan una particularidad a la vida en las islas, generando dinámicas complejas y que no son lineales. Lo que permitió integrar y pensar (en profundidad y también comparativamente según el territorio de islas abordado) los entramados que otras investigaciones permitieron conocer respecto de las políticas públicas, las condiciones socio-históricas, y las prácticas y sentidos de la vida laboral de las familias. En este sentido, los antecedentes fueron puntos de llegada y de partida ya que fueron moldeando el tema de la investigación doctoral en tanto, a modo de bisagra o abanico, fueron desplegando áreas de conocimiento previamente indagados que potenciaron la investigación en tanto, junto al campo, abrieron la imaginación investigativa para que pudiera hacer foco.

## **Bibliografía**

- Achilli, E. (2000). Contextos y cotidianeidad escolar fragmentada. Cuadernos de Antropología Social, 12, 11-30.
- Achilli, E. (2005). Investigar en Antropología Social. Los desafíos de transmitir un oficio. Rosario: Laborde.
- Ambrogi, S; Paná, S.; Pilatti, C. (2020) Relatos Del Delta, Ida Y Vuelta: Entrevista Con Casimiro Tommasi Y Macarena Romero Acuña. Revista Etcétera, 7, 1-18. En línea en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/etcetera/article/view/31633/32374>
- Astelarra, S (2017). Disputas territoriales y ambientales por la reinención de “la isla”: el caso del conflicto “Colony Park” en la Primera sección de Islas del Delta del Paraná, partido de Tigre. (Tesis de doc-

- torado). Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Balbi, F. A. (1995). Las paradojas de la regularidad. Algunas consideraciones en torno al papel de los intermediarios en el proceso productivo pesquero del área del Delta entrerriano. *Producción doméstica y capital: Estudios desde la antropología económica*, 139- 170.
- Balbi, F.; Boivin, M. y Rosato, A. (2008). Calando la vida. Ambiente y pesca artesanal en el Delta entrerriano. Bs As.: Antropofagia.
- Bonomo, M., Politis, G., y Gianotti, C. (2011). Montículos, jerarquía social y horticultura en las sociedades indígenas del delta del río Paraná (Argentina). *Latin American Antiquity*, 22(3), 297-333.
- Cragolino, E. (2002). Escuela y escolarización en las estrategias de reproducción de familias campesinas. *Contexto e Educação*, 17 (66): 73-96.
- Ferrero, B. (2018) Tras una definición de la conservación. Una mirada desde la antropología aplicada. *Revista Universitaria de Geografía*, 27 (1), 99-117. En línea en: [http://bibliotecadigital.uns.edu.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1852-42652018001100006&lng=en&nrm=iso](http://bibliotecadigital.uns.edu.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-42652018001100006&lng=en&nrm=iso) Consultado en mayo 2021.
- Ferrero, B. Arach, O. (2020a) Introducción. En Ferrero, B. (Comp.) *Islas de Naturaleza. Las Áreas Naturales Protegidas desde la perspectiva de las ciencias sociales* (pp.19-52). Rafaela: Editorial UNRaf.
- Ferrero, B. y Arizpe Ramos, N (2015) Pescadores artesanales del Bajo Paraná argentino: entre la complejidad y la tragedia de los comunes. *Avá*, 26: 61-81.
- Ferrero, B.; Arach, O. (2020b) Conservación y desalojo. Un análisis a propósito de la creación del Parque Nacional Islas de Santa Fe. En Ferrero, Brián (Comp.) *Islas de Naturaleza: las Áreas Natu-*

rales Protegidas desde la perspectiva de las ciencias sociales (pp. 369-402). Rafaela: Editorial UNRaf.

Ferrero, B. y Arach, O. (2021) Los límites de la participación burocrática. Reflexiones a partir de la creación del Sitio Ramsar Delta del Paraná. En Trentini, F. y Guñazú S. (Comps.), Participación en políticas públicas. Estudios desde las ciencias sociales. Buenos Aires: Ediciones CICCUS. (en prensa)

Ferrero, B., Massa E. y Spiaggi, E. (2021) Conservación y pobladores isleños: una relación problemática con la administración del nuevo Parque Nacional Islas de Santa Fe. Revista Ejes de Economía y Sociedad. (en prensa)

Galafassi, G. P. (2004). Colonización y conformación moderna de las tierras del Delta del Paraná, Argentina (1860- 1940). Revista Complutense de historia de América, 30, 111-130.

Galafassi, G. (2005) La pampeanización del Delta: sociología e historia del proceso de transformación productiva, social y ambiental del Bajo Delta del Paraná. Ediciones Extramuros, Buenos Aires.

Gastellú, J. (2016). Transformaciones socioeconómicas y prácticas estatales en islas del Delta del río Paraná Bonaerense. Buenos aires: inédito.

Gramsci, A. (1981). Cuadernos de la cárcel, tomo 1 (Primera edición en castellano, 1975). México: Ediciones Era. Recuperado de <https://kmarx.files.wordpress.com/2012/06/gramsci-antonio-cuadernos-de-la-cc3a1rcel-vol-1.pdf>

Heller, A. (1977) Sociología de la vida cotidiana. Barcelona: Península.

Machaín et al. (2013). Islas del Paraná. La última frontera. Rosario: Taller Ecologista.

- Málvarez, A. I. (1999). El Delta del Río Paraná como mosaico de humedales. Tópicos sobre humedales subtropicales y templados de Sudamérica, 1, 35-54.
- Malvárez, A. I., Boivín, M., y Rosato, A. (1999). Biodiversidad, uso de los recursos naturales y cambios en las islas del Delta Medio del Río Paraná (Dto. Victoria, provincia de Entre Ríos, Argentina). En A. (. Malvárez, Biodiversidad y usos de la tierra. Conceptos y ejemplos de Latinoamérica. Buenos Aires: Eudeba
- Neufeld, M.R (1988) Estrategias familiares y escuelas. Cuadernos de Antropología Social, 2, 31-39.
- Pizarro, C. (2019) “Nosotros creamos el Delta”. Habitar, forestar y conservar un humedal. Fundación CICCUS, Buenos Aires.
- Pizarro, C; Ciccale Smit, M. y Moreira C. J. (2018) “Vino la marea y nos dejó en la vía”. Experiencias de las inundaciones de productores forestales en un área del Delta Inferior del río Paraná, en Ruralidades, actividades económicas y mercados de trabajo en el Delta vecino a la Región Metropolitana de Buenos Aires, Roberto Benencia y Cynthia Pizarro, (eds.). Fundación CICCUS, Buenos Aires: 25-46.
- Pizarro, C. y Ortiz, D. (2018) Navegando en la web durante la inundación. Las redes sociales virtuales y la ‘identidad isleña’ en el Delta del río Paraná, en X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural. Montevideo, Uruguay.
- Pizarro, C. y Ortiz, D. (2019) Vivir (después de) la inundación en “la Isla”. Las experiencias de “su” paisaje de los habitantes de la Zona Núcleo Forestal, en “Nosotros creamos el Delta”. Habitar, forestar y conservar un humedal, Cynthia Pizarro, (ed.). Fundación CICCUS, Buenos Aires: 161-182.
- Prol, L. (2006). El río sin orillas. Taller Ecologista. <https://www.enredando.org.ar/2018/12/20/el-rio-sin-orillas-2/>

- Prol, L. (2008) “El sector pesquero en la provincia de Santa Fe: resultados preliminares de investigación”. Presentado en: IX Congreso Argentino de Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones, Posadas.
- Prol, L. (2014). El “desarrollo” agro ganadero en el Delta Medio del río Paraná. Producir y hacer negocios en la periferia rural pampeana. XI Congreso Argentino de Antropología Social, Rosario.
- Prol, L. y Arach, O. (2015). El delta invisible. Expansión agroganadera, conflictos socioambientales y políticas públicas en el Delta Medio. Rosario: Taller Ecologista.
- Romero Acuña, M. (2018) “Ciudad, ruralidad isleña y políticas públicas. Experiencias formativas de los jóvenes en el Delta del Paraná (Rosario-Argentina)”. ISSN: 2386-5458 – Revista Kul-Ur Volumen 5 N°10 pp170-189
- Romero Acuña, M., Calamari, M. y Arce, I. (2015) La escuela un lugar de encuentro: Acerca de las prácticas docentes en contexto isleño. Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y letras. Instituto de Ciencias Antropológicas - Sección de Antropología Social. <http://ica.institutos.filo.uba.ar/seanso/pae/boletin/index.html>
- Romero Acuña, M (2017) El estudio y los días en la isla: Una aproximación antropológica a los sentidos de lo escolar de los jóvenes isleños. XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio. Montevideo, 3 a 8 de diciembre 2017
- Romero Acuña, M. (2018) Ciudad, ruralidad isleña y políticas públicas. Experiencias formativas de los jóvenes en el Delta del Paraná (Rosario-Argentina). Kult-Ur, 5 (10), 170-189. En línea en: <https://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/article/view/3562> Consultado en mayo 2021

- Romero Acuña, M. (2020a) La “parte negada” en la producción de las políticas públicas. La ciudad y la isla: ¿relación en transformación o una historia de (des)conocimiento de larga data? (Rosario, Santa Fe – Argentina). En Padawer, A (Comp) El mundo rural y sus técnicas (pp 539-567) Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires
- Romero Acuña, M (2020b) ¿Qué pasa en las islas? Jóvenes y experiencias formativas en contexto de pandemia y bajante del río Paraná (Rosario – Argentina). Revista Digital de Ciencias Sociales Millcayac, 8 (14), 367-388. En línea en: <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/3536> Consultado en mayo 2021
- Rosato, A. M. (1988). Ganadería, pesca y caza en el Delta Bonaerense. Desarrollo Económico, 607- 626.
- Straccia, P (2019). Esto lo tenemos que solucionar desde adentro. El uso político de la identidad ‘isleña’ en un área del Delta del río Paraná en los procesos de institucionalización de leyes ambientales. (Tesis de maestría no publicada) Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Straccia, P y Pizarro, C. (2019). Ecología política: aportes de la sociología y de la antropología. Cuadernos de Desarrollo Rural 16 (84), 1-18. En línea en: [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/CDR/16-84%20\(2019-II\)/11760160006/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/CDR/16-84%20(2019-II)/11760160006/) Consultado en mayo 2021.
- Tommasi J. (2018). Pescador, cazador y puestero: trabajo y reproducción social en el Delta entrerriano. (Tesis de Licenciatura). Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba.