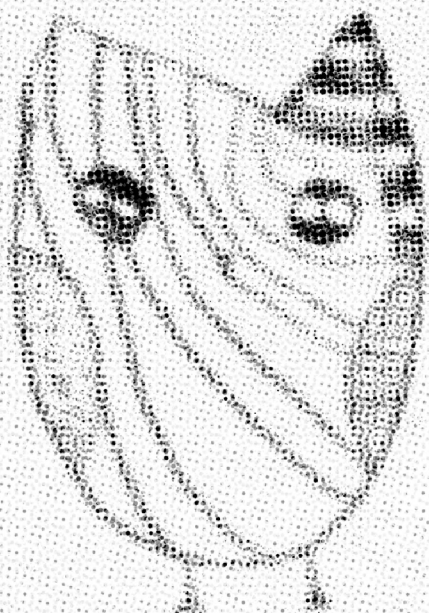


Compilación de
Sergio Andrade

Filosofar con Niñxs: Cartografías posibles entre infancias y filosofía



Filosofar con Niñxs: Cartografías posibles entre infancias y filosofía

Compilación de
Sergio Andrade

Autorxs:
Sergio Andrade
Ayelén Branca
Mariana Cruz
Sandra Lario
Constanza San Pedro

**Colecciones
del CIFYH**



Filosofar con Niñxs: Cartografías posibles entre infancias y filosofía/Sergio Andrade...[et al.]; compilación de Sergio Andrade. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2022.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-33-1664-1

1. Filosofía para Niños. 2. Infancia. I. Andrade, Sergio, comp.

CDD 108

Publicado por

Área de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC

Córdoba - Argentina

1º Edición



Área de

Publicaciones

Diseño de portadas: Manuel Coll

Diagramación: María Bella

La imagen de la portada es un dibujo de unx niñx que participó de la ludoteca del Instituto Superior de Formación Docente (ISFD) "Renée Trettel de Fabián"

2022



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons

Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.



Nota aclaratoria

El presente libro recupera producciones textuales que han sido presentadas en eventos diversos o en publicaciones nacionales e internacionales con relación a vínculos entre filosofía e infancia, que han sido reelaboradas, puestas en discusión y reescritas para esta edición.

Los discursos y los lenguajes no son actos desinteresados. Cuando se sostiene, reproduce y legitima un discurso de desigualdad, invisibilización, discriminación y estigmatización se ejerce una forma de violencia simbólica.

Filosofar con Niñxs es un proyecto que en su misma nominación incluye el carácter ideológico y político del lenguaje, de todo lenguaje construido socialmente, que incluye, nombra y designa, al tiempo que excluye, niega e invisibiliza a determinadxs sujetxs.

Con esa misma convicción sostenemos en el presente libro el uso de la X. Entre las múltiples formas de utilizar el lenguaje inclusivo, elegimos esta que llama la atención, que incomoda a la vista, que cuesta ser leída -aún más en voz alta-. En matemática, la X suele ocupar el lugar de una incógnita. Una pregunta, aquello que en principio no sabemos qué es. Una variable reemplazable por infinitas posibilidades. Una política de lenguaje inclusivo es eso, un intento de visibilización y asunción de una problemática que vulnera los derechos y las existencias de ciertxs sujetxs.

La x nos permite trascender las visiones dicotómicas y occidentales, que (re)produce el binarismo masculino-femenino, en el reconocimiento de las diversidades.

La imagen de la portada es un dibujo de unx niñx que participó de la ludoteca del Instituto Superior de Formación Docente (ISFD) “Renée Trettel de Fabián”.

