



Introducción

Alicia Acín*

Este libro es el fruto del proyecto de investigación “Producción de subjetividad y acceso a derechos. Sentidos en torno al Programa Universitario en la Cárcel”¹, que intersecta actividades extensionistas, de capacitación y de retroalimentación con la docencia de grado, a través de seminarios optativos u otras alternativas de complementación de funciones docentes.

El propósito de esta publicación es dar forma y compaginar búsquedas teóricas y empíricas, debates e interpretaciones, a la vez que comunicar los principales hallazgos de la investigación relacionada con el Programa Universitario en la Cárcel (PUC)² perteneciente a la Facultad de Filosofía y Humanidades (en adelante FFyH) de la Universidad Nacional de Córdoba (en adelante UNC), el cual se desarrolla en articulación con el Servicio Penitenciario Córdoba (en adelante SPC).

Si bien los resultados del proyecto se han plasmado en diversas producciones académicas, en esta publicación reorganizamos y extendemos las discusiones a un año de su finalización. En este recorrido indagamos la relevancia social, política y académica del programa así como la singularidad de los procesos psicosociales y formativos que el mismo habilita en quienes participan, en un recorte temporal de veinte años (1999-2019). Este recorte obedece a que 2019 es el año previo a la pandemia, que implicó una interrupción abrupta de las actividades y el esbozo de cambios

1 Proyecto de investigación Consolidar, subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNC, según Res. SECyT 266/18, con sede en el Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades [CIFYH]. Con la dirección de Alicia Acín y Mariel Carolina Castagno (pedagoga y psicóloga, respectivamente) y la participación de Ana Correa, Silvana Herranz y José Páez (psicólogos), Jorge Perano e Inés León Barreto (abogadxs), Teresita Pereyra (trabajadora social) y Marcela Morcillo (pedagoga); con vigencia inicial 2018-2021, extendida a marzo de 2023.

2 Se trata de un programa, aprobado por Resolución N°278/99 del Honorable Consejo Superior (HCS) de la UNC, tras la firma de sendos convenios con el SPC y el Ministerio de Justicia de la provincia de Córdoba.

*Universidad Nacional de Córdoba | acinalicia@gmail.com

y decisiones del SPC, que fueron la antesala de la reestructuración posterior del programa en cuanto al desarrollo de las carreras de grado. Este proyecto, a su vez, da continuidad a investigaciones previas, vinculadas al acceso a derechos de las personas privadas de libertad, recopiladas en un libro anterior del equipo de investigación coordinado por Ana Correa et al (2019).

En esta investigación, la relevancia política se define por los efectos subjetivantes en el ejercicio de derechos que favorece la universidad en la cárcel en el marco de relaciones interinstitucionales complejas y de disputa de sentidos hegemónicos respecto de la educación y el tratamiento penitenciario, establecido en la Ley de Ejecución de la Pena Privativa de la Libertad N° 24660/94 y sus posteriores modificatorias. La relevancia social, por su parte, alude a la construcción de lazos sociales y ciudadanía, y al reconocimiento que la educación en general, y el PUC en particular, propicia en lxs destinatarixs. La relevancia académica se relaciona con los dispositivos y estrategias diseñadas para enseñar y aprender en los contextos de encierro punitivo, con el fin de favorecer la apropiación de los objetos disciplinares, la producción de conocimientos situados y el logro de aprendizajes significativos.

Las preguntas que dieron origen a la investigación refieren a las condiciones materiales, organizativas y pedagógicas en las que se despliegan las actividades de docencia, extensión e investigación en el PUC; a las articulaciones interinstitucionales que se producen a fin de promover el ejercicio de derechos y los procesos mediante los cuales se favorece el reconocimiento de los mismos, y la generación de condiciones para su exigibilidad. Asimismo nos preguntamos por las experiencias formativas y subjetivantes que el programa propicia; los conocimientos y la reflexividad derivados de la participación de lxs actores universitarios en el PUC y, por último, de qué manera esto interroga, cuestiona, interpela y enriquece a la universidad.

En coherencia con esos interrogantes, los objetivos específicos se orientaron a describir las condiciones materiales, institucionales y pedagógicas en las que se llevan a cabo las prácticas de docencia, extensión e investigación en el PUC, las cuales dan cuenta de los múltiples condicionamientos en que el mismo se despliega. Explorar las articulaciones interinstitucionales, tendientes a promover y garantizar el cumplimiento

de derechos, trasluce el esfuerzo puesto en juego y las oportunidades fruto de esas articulaciones.

Dichos objetivos procuraron identificar los alcances y límites del programa respecto a sus propósitos y líneas de acción, analizar las experiencias que el PUC propicia en las diferentes líneas -carreras de grado, actividades extensionistas, procesos investigativos y apoyo a cooperativas de trabajo- en sus destinatarios, y detectar los conocimientos y los procesos de reflexión producidos por las prácticas del programa en la universidad, esto es, como incide en los agentes universitarios su participación en el mismo. Otro propósito central de la presente publicación es comunicar los resultados y parte de la experiencia acumulada por el Programa a las instituciones intervinientes -FFyH, UNC y SPC- y a quienes han estado involucrados de manera directa o indirecta: estudiantes privados de libertad ambulatoria actuales y anteriores, equipos de cátedra, integrantes de proyectos extensionistas, estudiantes y egresados, miembros de las cooperativas de trabajo, liberados y también a un público más amplio interesado por la temática. De esta manera buscamos retroalimentar a quienes generosamente accedieron a colaborar con esta investigación, desde los conocimientos producidos donde dichos agentes participan en el cotidiano institucional, y contribuir a sus prácticas psicosociales y pedagógicas.

Por último, el deseo es sumar nuestro aporte a la producción de conocimiento de las universidades argentinas que integran la Red Universitaria de Educación en Contextos de Encierro (Red UNECE) en torno a docencia de grado, proyectos extensionistas, acceso a la cultura, formación en oficios, promoción del trabajo cooperativo e investigaciones relacionadas con estos temas en contextos de encierro punitivo. Es nuestra intención contribuir a desmontar los prejuicios y representaciones sociales descalificatorias acerca de las personas privadas de libertad (ppl) que aún subsisten en el ámbito universitario, y en un público más amplio, así como evidenciar sus posibilidades de inclusión social cuando cuentan con reales o efectivas oportunidades de acceso a derechos, dentro de las cuales la educación es solo una de ellas.

A continuación realizamos una breve síntesis de los capítulos que contiene este libro.

En el capítulo 1 presentamos el posicionamiento teórico metodológico asumido por el equipo y los avatares en su instrumentación, derivados

principalmente del aislamiento y posterior distanciamiento social obligatorio (ASPO y DISPO), decretados a raíz de la pandemia del COVID 19.

En el capítulo 2 damos cuenta del contexto de surgimiento y desarrollo del PUC a partir del análisis documental y del proceso de historización.

En el capítulo 3 analizamos las relaciones institucionales que el PUC ha establecido a lo largo del tiempo con una variedad de organizaciones estatales y no estatales a fin de lograr sus objetivos.

En el capítulo 4 caracterizamos el programa; describimos las condiciones materiales, institucionales y pedagógicas en las que despliega su labor y planteamos referencias a su alcance, cobertura y efectos con base en algunos datos cuantitativos, que en los capítulos siguiente se profundizará a través de la información cualitativa.

En el capítulo 5 reconstruimos la manera particular en que se lleva a cabo la enseñanza en las carreras de grado y la dinámica de los proyectos extensionistas en el contexto de la prisión, así como su retroalimentación a la universidad en la voz de integrantes de los equipos de cátedra.

En el capítulo 6 procuramos inferir los sentidos atribuidos al programa por parte de las instituciones involucradas en su desarrollo, con la intención de profundizar en las visiones de actores institucionales que ocupan cierta posición de jerarquía, confrontarlas y, en la medida de lo posible, acercarlas.

En el capítulo 7 intentamos dilucidar los sentidos que anteriores participantes del PUC, hoy en libertad, le otorgan a este programa y los procesos de subjetivación resultantes de su participación en el mismo, ya sea que hayan egresado de las carreras o interrumpido los estudios, participado en actividades extensionistas y en las cooperativas de trabajo organizadas desde el programa.

Finalmente, en el capítulo 8, incorporamos un texto que no forma parte de los resultados del proyecto de investigación, pero está profundamente vinculado. Este capítulo refiere en detalle a las cooperativas de trabajo que el PUC impulsó, y es valioso también a los fines de ponderar tanto el alcance del programa como las dificultades presentadas para el funcionamiento de dichas cooperativas.

El conjunto de los capítulos aporta, de manera más directa o indirecta, a comprender la relevancia política, social y académica del PUC a lo largo de sus primeros 20 años.

Es nuestra expectativa que esta publicación, elaborada en coincidencia con la celebración de los 25 años de existencia del PUC, contribuya a la sistematización, construcción de memoria y producción teórica, siendo a la vez el punto de partida de futuras investigaciones relacionadas con las actuales condiciones del programa.



*Programa Universitario en la Cárcel:
agente político, social y académico.
Una indagación sobre sus primeros 20 años (1a ed.)
Alicia Acín y Mariel Carolina Castagno (Coords.)
Luisa Domínguez [et al.]
Publicado por el Área de Publicaciones
de la Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad Nacional de Córdoba
Junio 2026 [Libro digital]
Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Reconocimiento - Compartir Igual (by-sa)*