

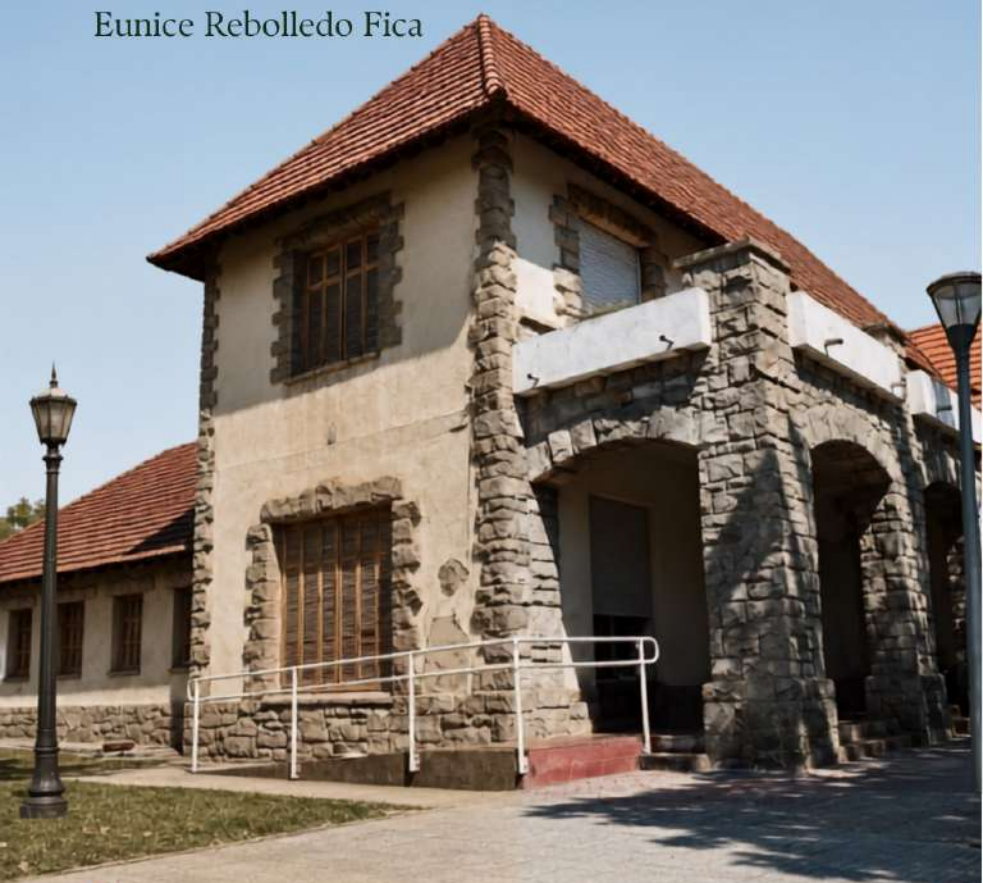
Narrativas de la memoria: puentes entre generaciones en la Escuela de Ciencias de la Educación

Editoras

Guadalupe Molina

Alicia Acín

Eunice Rebolledo Fica



Escuela de

**Ciencias de
la Educación**

80ffyh
AÑO 1
Facultad de Humanidades y Ciencias



unc

Narrativas de la memoria: puentes entre generaciones en la Escuela de Ciencias de la Educación

EDITORAS

Guadalupe Molina

Alicia Acin y

Eunice Rebolledo Fica

FFyH-UNC


Escuela de
**Ciencias de la
Educación**

Narrativas de la memoria: puentes entre generaciones en la Escuela de Ciencias de la Educación/Lucía Beltramino ... [et al.]; Editado por Guadalupe Molina; Alicia Acin y Eunice Rebolledo Fica. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y

Humanidades, 2026. Libro digital, PDF, Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-33-1939-0

1. Educación. 2. Pedagogía. 3. Memorias. I. Beltramino, Lucía II. Molina, Guadalupe, ed. III. Acin, Alicia, ed. IV. Rebolledo Fica, Eunice, ed. CDD 370



Jefe Área Publicaciones: Jeremías Corazza

Comunicación institucional: Paloma Braverman

Diseño y arte de portada: Manuel Coll

Diagramación y diseño de interior: María Bella y Luis Sánchez Zárate

2026



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución - No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

Narrativas de la memoria: puentes entre generaciones en la Escuela de Ciencias de la Educación

••
Área de
Publicaciones

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNIC



unc



Autoridades de la FFyH - UNC

DECANA

Dra. Alejandra María CASTRO

VICEDECANA

Dra. Andrea Alejandra BOCCO

ÁREA DE PUBLICACIONES

Coordinador: Bib. Juan Pablo GOROSTIAGA

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Directora: Dra. Lucía Beltramino

Vicedirectora Mgtr. Flavia Romero



Segunda parte

Conversatorio:

*Ser estudiantes en el periodo de la represión en la
Escuela de Ciencias de la Educación*



PRESENTACIÓN DEL CONVERSATORIO

Por Eunice Rebolledo Fica

En el siguiente apartado el diálogo, la escucha atenta y el intercambio de ideas cobran significado entre estudiantes de ayer y hoy. Muchos de ellos profesores de la casa o que ya no están pero que dejaron huellas en la historia de la Escuela de Ciencias de la Educación. En este singular encuentro se construye una narrativa entre colectivos que ponen en palabras el tiempo vivido y significado, desde las particularidades de sus historias personales.

Con gran generosidad y compromiso se ponen a disposición imágenes, sensaciones, experiencias de lo evocado en la memoria que merece ser comunicado. En ella, las nuevas generaciones encuentran esos hilos conductores de utopías e ideales, de problemas no resueltos que aún movilizan el pensamiento y la búsqueda de respuestas. Especialmente, atesoramos los intercambios y contrapuntos que se fueron generando entre quienes transitaron el periodo abarcado entre los años previos, durante y pos dictadura cívica militar.

En los relatos es posible advertir procesos de intensos debates académicos movilizados por la influencia de las teorías críticas de la Escuela de Frankfurt, truncados por la militarización de la vida social y un disciplinamiento que anuló los debates y la militancia política-académica de esos años. Sin embargo, los testimonios dan cuenta de las estrategias de resistencia que se fueron construyendo frente a una universidad intervenida, vivencias que asombran a los y las estudiantes del presente.

Los contrapuntos que se derivan de estos intercambios oscilan entre las significaciones de los espacios en los que se tejieron historias, tanto las aulas como la zona de árboles que rodea la Casa Verde o el Pabellón Francia que fueron y son vividos de muy diferente modo. Para quienes transitaron sus estudios en años de dictadura “el bosquecito” constituía peligro, desolación, amenaza;

para quienes hoy cursan la carrera significa espacio de encuentro, conversación, militancia y fiesta. El acceso a los materiales de estudio, ya sea libros o apuntes “mimeografiados” y de autores interesantes por su perspectiva crítica eran conseguidos de contrabando, ocultados y compartidos en secreto. Hoy las becas de apuntes y las nuevas tecnologías permiten otra accesibilidad, sin prohibiciones, ni restricciones. Las relaciones entre docentes y estudiantes también se fueron modificando con el tiempo. De las clases magistrales, muchas veces, sobre contenidos obsoletos, se dió paso a inquietudes compartidas por la comunidad de la ECE, en torno a las posibilidades de generar preguntas comprometidas con el entorno y la complejidad de los procesos socio-históricos que transitamos. Salvando las distancias temporales y contextuales ciertas preguntas continúan movilizandó la formación de pedagogos y pedagogas, vinculadas a las luchas por los derechos humanos, las desigualdades educativas y sociales, las formas de hacer escuela y construir vínculos significativos para la transmisión, producción y transformación cultural.

Otro aporte fundamental de este conversatorio ha sido contar con los relatos de algunos de los y las participantes sobre el Colegio de Profesionales de Ciencias de la Educación, en este momento inexistente. Esta entidad tuvo presencia activa en relación a los egresados de la carrera, cumplió un papel central en la reincorporación de los profesores cesanteados en 1975, así como en la búsqueda de definiciones en torno al papel del graduado y su actualización académica a través de especialistas relevantes de la época. Se conformó en tiempos de gran conflictividad política manteniendo vínculos con la ECE y la FFYH. Su desintegración por la persecución política a sus miembros es un claro ejemplo del aniquilamiento que las organizaciones sociales atravesaron en el periodo. Sin embargo, a pesar de las amenazas, la censura, el exterminio de compañeros y compañeras, libros e ideales; la vida, la libertad, la justicia, la igualdad, la solidaridad siguen traccionando la incansable insistencia de quienes en el pasado y en el presente, desde las pedagogías humanizadoras, desafían y resisten al nefasto neoliberalismo que se sigue consolidando en las últimas décadas.

Agradecemos la participación y el compromiso de las y los invitados: Carlos Hurtado, Liliana Abrate, Eduardo Sota, Silvia Álvarez, Patricia Mercado, María del Carmen Lorenzatti, María Dolores Urizar. También de quienes sumaron sus voces en el intercambio: Patricia Gabbarini, Silvia Ávila, Alicia Acín como docentes; Lucas Magallanes, Tomás Altemiranda y Josefina Chialvo como estudiantes; Agustín Minatti y Valentín Mansilla como moderadores de esta actividad. La transcripción de este intercambio de carácter coloquial, se realizó respetando las diferentes intervenciones que fueron revisadas por los participantes del conversatorio para su edición final.